



Inauguration du NBP

Cet été, trois temps forts ont marqué l'été 2014

Tous les trois ont été émouvants mais de manière fort différente :

1. La visite du **Dalai Lama** à l'école
2. Le décès brutal de **Tina Imbriano**
3. L'inauguration du **NBP**

Rédactrice :
• Eliane Serveyre



1

Visite du Dalai Lama à l'école fin juin 2014



2

Puja organisée par l'ensemble de la LMHS à la mémoire de Tina Imbriano



3

Inauguration du NBP (Angèla Nardoni, Eliane, Dhamchoe)





1 - « His Holiness » le Dalai Lama a visité l'école fin juin 2014.

A la demande des anciens élèves, il a « béni » la statue de « **Mémé Marc** » que les anciens élèves avaient fait faire au Rajasthan. Elle est en marbre et devrait prendre place à l'entrée de l'école. **Marco Vasta** et **Maité Nicolas** ont représenté nos deux associations. **Jean-Pierre Vandelle** a participé à la mise en place de la statue sous l'œil bienveillant et attentif de **Chantal Damiens**.



Marco Vasta, Maité Nicolas et Le Dalai Lama devant le buste de «Mémé Marc»



Le buste de Mémé Marc entouré par les anciens élèves de la LMHS



Discours du Dalai Lama à l'école



«His Holiness» parle aux ouvriers népalais qui travaillent sur le chantier du NBP

2 - Le décès brutal de Tina Imbriano

Fin Août **Tina Imbriano**, ancienne Présidente de **AaZ Onlus** et membre toujours actif, est décédée subitement près du lac **Tsomorri** où elle dirigeait un groupe d'**Aventura del Mondo** avant de venir inaugurer les nouveaux bâtiments de l'école.

Une partie de ses cendres ont été dispersées près du lac du **Pensi La** par **Chantal Damiens** et **Angèla NARDONI**. Les hasards de la route avaient permis à **Chantal** et **Angèla** de se rencontrer à **Rangdum** avant la montée du **Pensi La**.



Cette disparition a choqué tout le monde. **L'ensemble de la LMHS a organisé une « puja »** dans la « **Pierro Piazza** » hall. Les élèves ont entretenu les lampes à huile pendant 8 jours à sa mémoire. A la demande de la famille et de **AaZ Onlus**, il est prévu de « consacrer » l'une des portes d'entrée du Campus à la mémoire de **Tina**.

Tina avait exprimé le désir que ses cendres soient dispersées dans l'Himalaya. **Angèla NARDONI**, son amie a pris en charge, avec l'aide de **Marco Vasta** par téléphone, l'ensemble de questions administratives et pratiques liées à ce décès.

3 - Inauguration du NBP

Nous avons envisagé l'inauguration des bâtiments de l'école le **12 Août 2014** en même temps que la **foundation day** reportée du **16 juillet** au **12 août** pour cause de **Kalachakra**.

Pour ce faire, il fallait qu'un des trois bâtiments soit complètement terminé : parquet posé et vernis, vitres posés, casiers fabriqués et peints, murs et poutres peintes.

Le challenge a été gagné et l'inauguration a eu lieu dans une ambiance chaleureuse, bon enfant et triste à la fois.



Sonam (le principal)



Lancé de bonbons !

Eliane SERVEYRE a « coupé » le ruban aidée par **Douchan**, **Vanessa** et **Angèla**. Vous pouvez d'ailleurs voir sur le site refondu de **AaZ** (www.aazanskar.fr) un petit résumé en image réalisé par **Marc** et **Ragni Pasturel**.

Les enfants de l'école ont fait une haie d'honneur, les élèves de la classe **LKG** étaient installés « dans leur classe ». Ils ont d'ailleurs voulu y retourner dès le lendemain !



A la mi-septembre, les planchers du 3^{ème} bâtiment n'étaient pas posés. En effet, durant deux mois, les architectes et les charpentiers ont « bataillé » pour avoir des planches planes, rabotées. Pour ce faire, il fallait aller à **Padum** chez un charpentier. Le manque d'électricité, la qualité du bois ont souvent retardé la fabrication des planchers. Il a donc fallu se résoudre à reporter la pose des trois derniers planchers à l'été 2015.

Il faut remercier

outre **les architectes et leurs amis, Niyma et Thinley** les « **work supervisors** », **les charpentiers** présents et **les adhérents de AaZ** qui ont « mis la main à la pâte » en complément de **l'équipe népalaise** :

Marie José ARCHIERI, Véronique ABERARD, Chantal BERTRAND, Angèle BOMSEL, Chantal BOUCHON, Marc BOUCHON, Colette COQUARD, René COQUARD, Chantal DAMIENS, Martine DURAND, Bernard LOHNER, Michelle LOHNER, Angela NARDONI, Marc PASTUREL, Ragni PASTUREL, Monica PETRELLA, Michel PRUNIER, Régine PRUNIER, Christiane ROLLIN, Eliane SERVEYRE et Michel THOREL.



Ragni Pasturel



Martine Durand



Angèle Bomsel & Bernard Lohner



Eliane Serveyre



Colette Coquard



Jean-Pierre Vandelle



François Cabrera



Christiane ROLLIN, Colette Coquard, Chantal Bouchon, Ogyen



Michelle Lohner



Michel Prunier



Régine Prunier



Chantal Damiens & Angèle



Angéla Nardoni, René Coquard, Annick & Marie-José Archieri



Marc Pasturel



Chantal & Michel Thorel



Sophie Vertadier, Noémie Costa, Véronique Aberard



Marc Bouchon



Damiano Carminati



Guy Cami



Benoit Aupérin, Guy Cami, Robin Dannenmuller, Etienne



Les volontaires : Laurent, David, Clémence, Joëlle



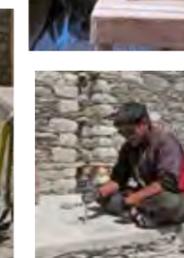
Tsering Nyma



Vanessa de Castro Cerda



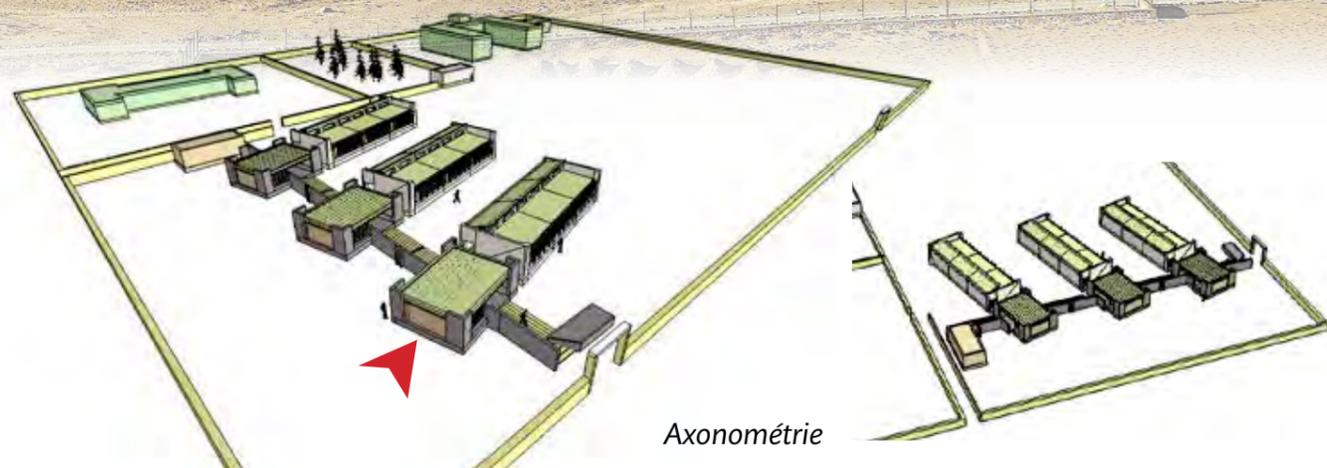
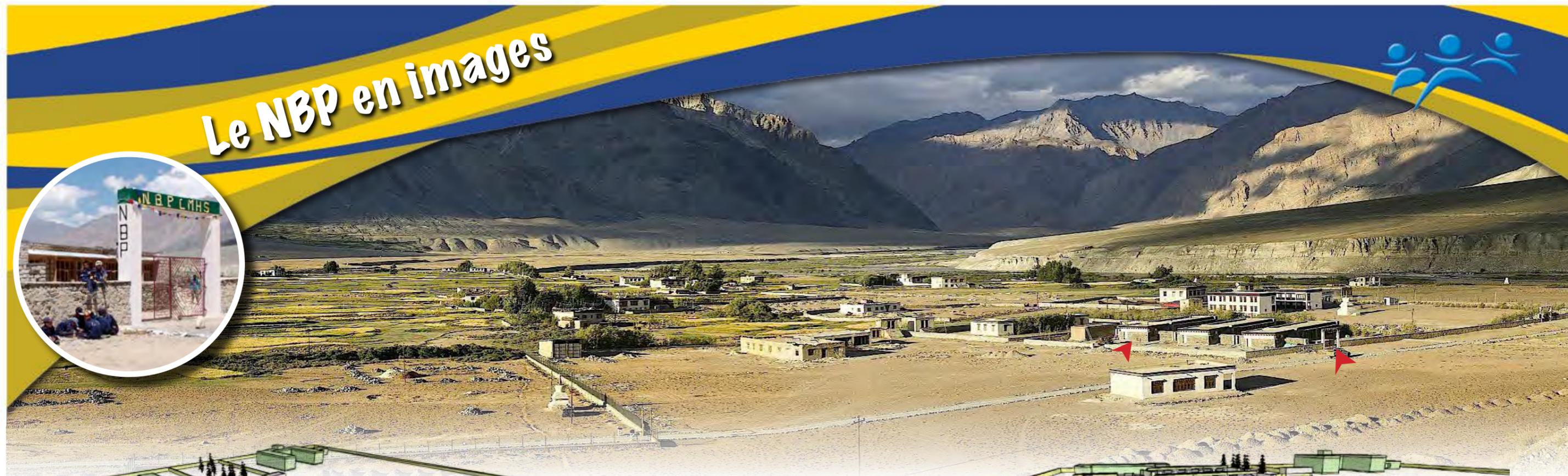
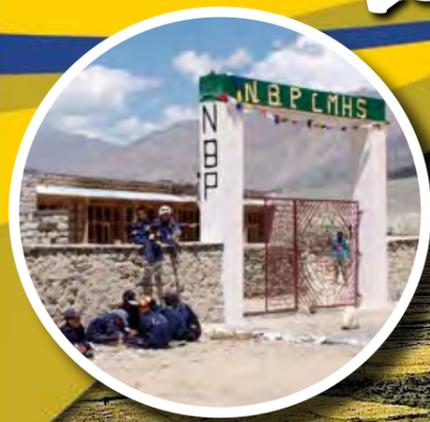
Thinley Choktup



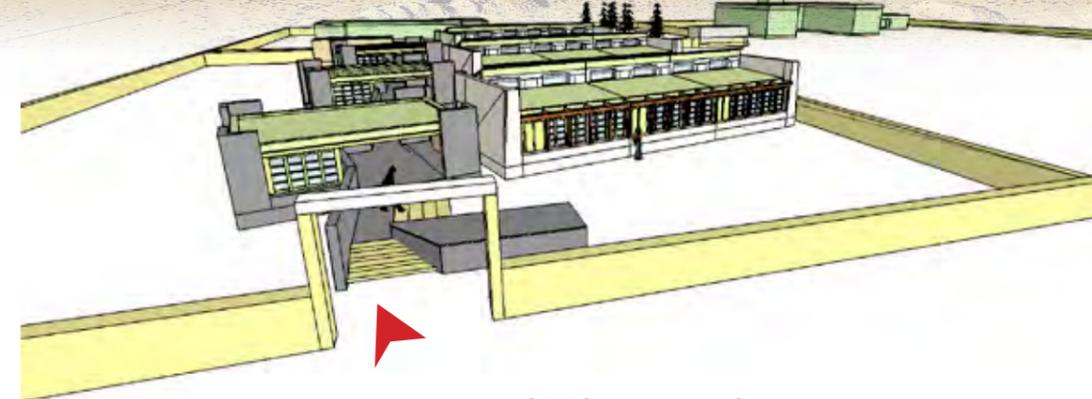
Avec l'aide précieuse des Népalais, des parents d'élèves et anciens élèves



Le NBP en images



Axonométrie

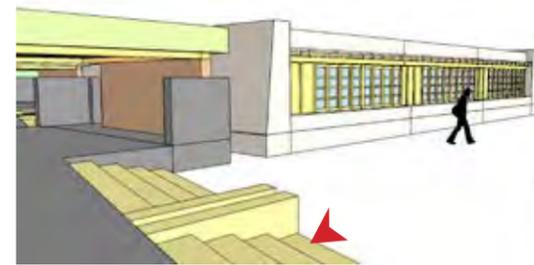
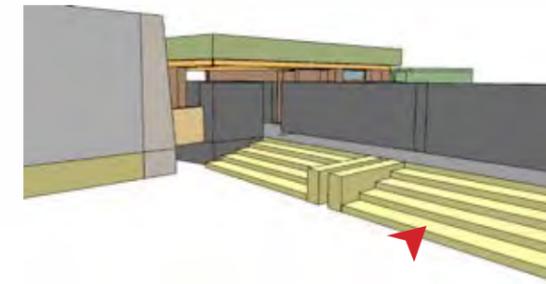
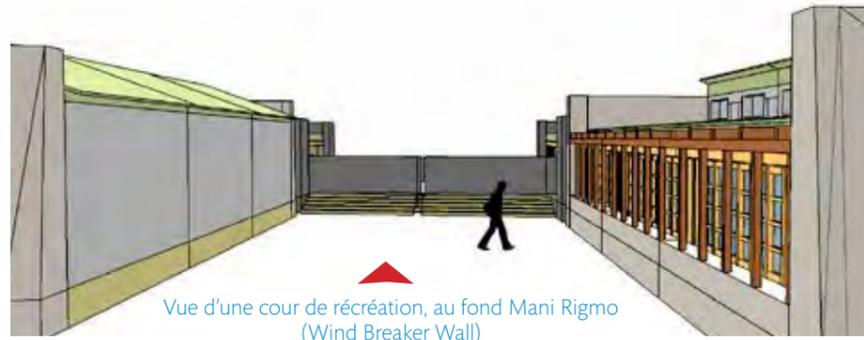
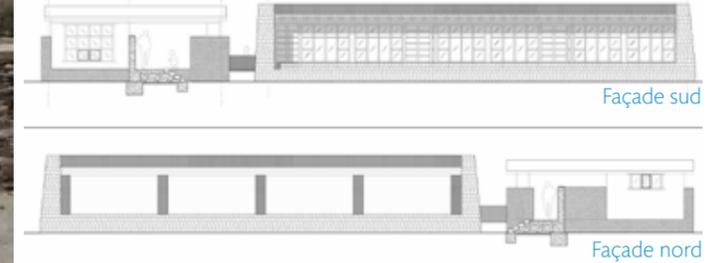
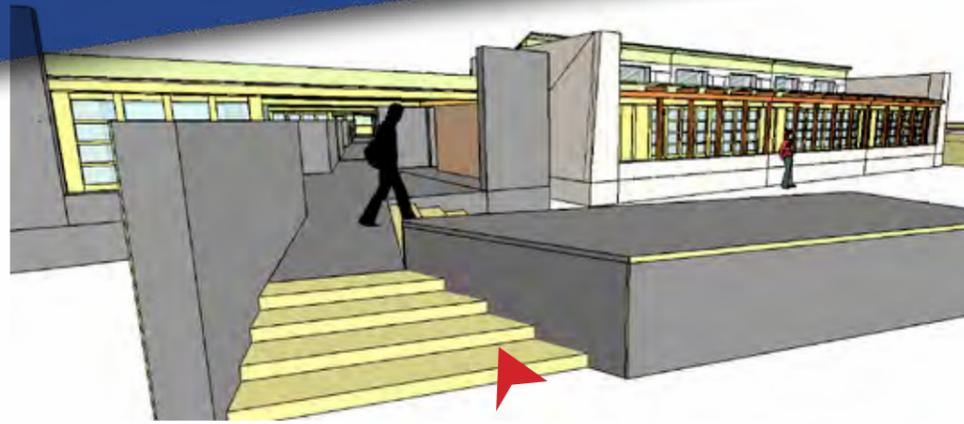


Le New Building Project en août 2014



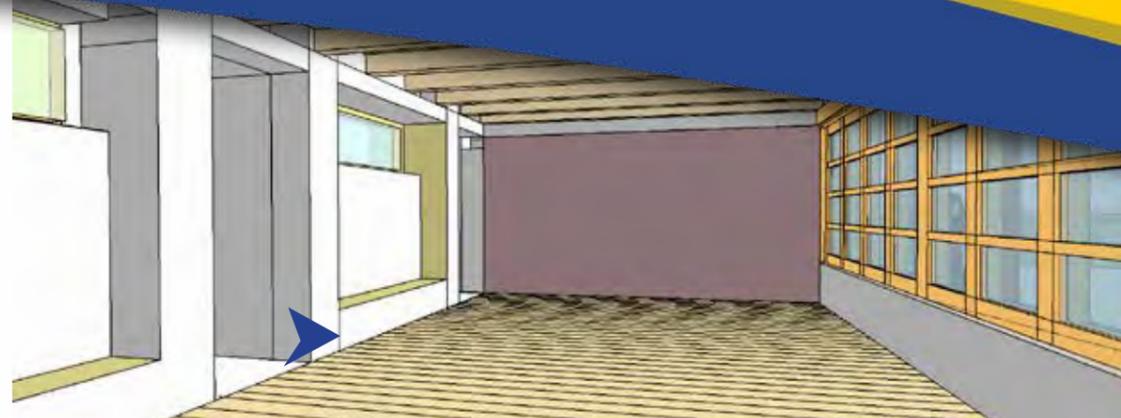
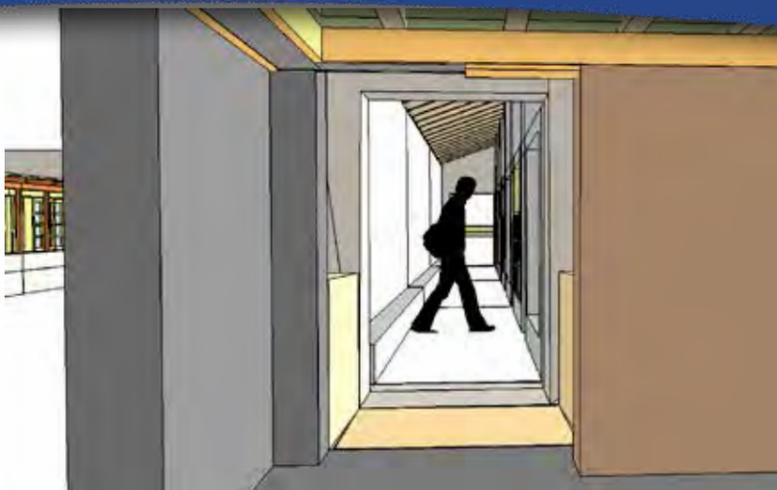
Vues extérieures

Vues 3D et réalisations (photos août 2014)

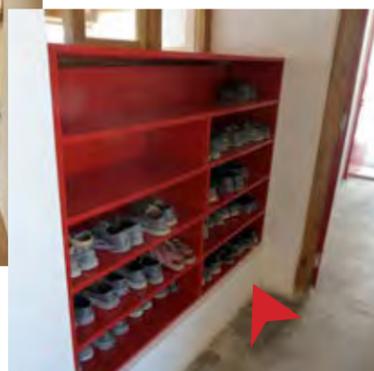




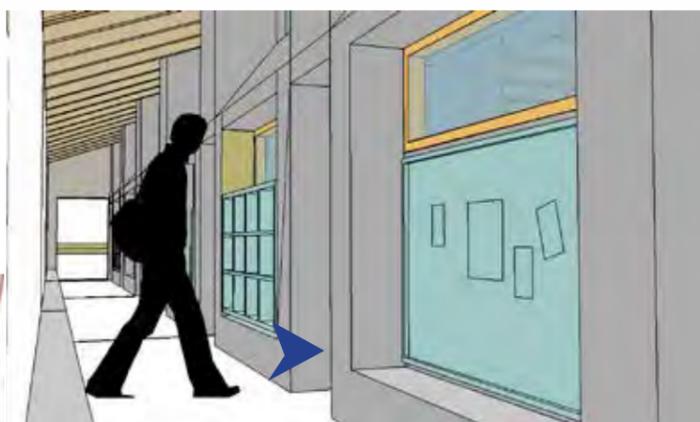
Porte d'entrée d'un des 3 nouveaux bâtiments



Vue 3D d'une salle de cours, avec façade sud-est entièrement vitrée



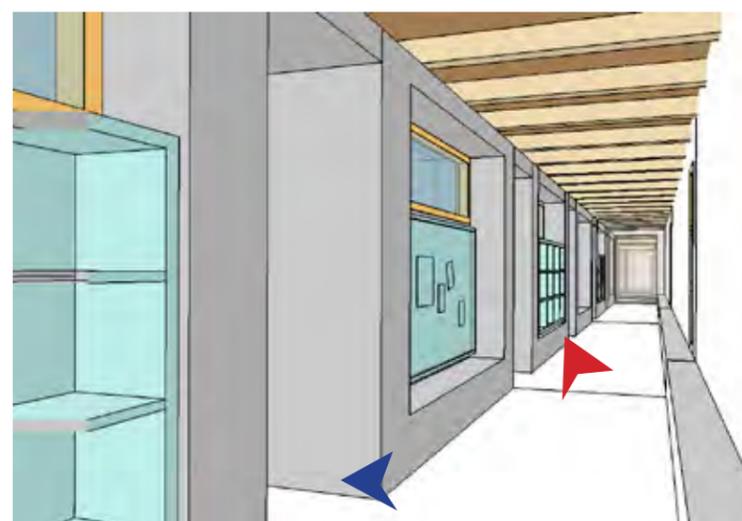
Couloir - casier à chaussures



Vue 3D du couloir d'accès aux salles de cours (vue de la porte d'entrée)

Vues intérieures

Vues 3D et réalisations
(photos août 2014)



Couloir - vue de l'intérieur du bâtiment



Intérieur d'une classe



La LMHS - infos



Il ne faut pas pour autant oublier le fonctionnement de l'école :

Il faut retenir deux points marquants :

Le départ en retraite de Mémé Sweeper et Mémé Motup :

L'un et l'autre étaient présents depuis très longtemps à l'école, atteints par la limite d'âge, ils sont partis avec « une allocation de retraite » d'une année de salaire. C'est aussi l'occasion de proposer au staff de la LMHS que le 13^{ème} mois soit consacré à la retraite. Ils devaient choisir soit de « retenir » chaque mois 10% du salaire ou le 13^{ème} mois.



René Coquard et Chantal Damiens sont chargés de prendre les élèves en photos



Lettres des parrains marraines distribuées par Monica Petrella, ex présidente d'AaZ Onlus.

Teacher's day à la LMHS, en septembre

Dhamchoe, Sonam & Chantal



Le bus de la LMHS acheté par les parents des élèves : il amène les enfants le matin à l'école et les reconduit le soir dans leurs villages

La mise en place de la méthode Montessori :

Le **chairman de l'école** est arrivé la veille de la « Foundation Day » avec **Urgain DORJAY**, directeur adjoint de « MTC » (Montessori Training Center) et le matériel nécessaire pour commencer la formation des professeurs.



Urgain Dorjay

Dhamchoe, le chairman de l'école



Urgain Dorjay forme les professeurs de la LMHS à la méthode Montessori

Les principes de la pédagogie Montessori

La liberté, l'autodiscipline, l'action en périphérie, le respect du rythme de chacun, l'apprentissage par l'expérience l'activité individuelle, l'éducation : une aide à la vie

Favoriser la confiance en soi, l'autonomie, tout en permettant à l'enfant d'évoluer à son propre rythme et en toute liberté.

En classe, les enfants sont libres de choisir l'activité qu'ils souhaitent faire parmi celles qui leur sont proposées, à la seule condition d'avoir déjà « vu » cette activité avec l'éducateur(trice), et peuvent y passer le temps qu'ils veulent. Ils ont aussi le droit de parler (à voix basse) et de se déplacer comme ils l'entendent dans la classe, tant que l'ambiance de travail est respectée.

L'enfant est invité à repérer lui-même ses erreurs. La pédagogie met l'accent sur le respect du rythme de chaque enfant. Le rythme de chacun peut varier. Les apprentissages des enfants se font par à-coups. Pour s'approprier les concepts, l'enfant doit manipuler, de façon tangible et concrète, avec ses cinq sens. Cela passe par l'utilisation de matériel adapté.

Si quelques activités sont présentées en petits groupes, la plupart se font plutôt en individuel, afin que les enfants s'approprient les concepts de façon personnelle. L'enfant est potentiellement bon, et il suffit de le respecter pour qu'il le reste.

Le respecter, c'est l'inviter à respecter les autres, et donc, le préparer à une vie sociale harmonieuse. Le but de l'éducation montessorienne est d'aider l'enfant à acquérir une discipline intérieure.



Matériel adapté à la méthode dans l'une des deux salles de classes aménagées pour cela dans le nouveau bâtiment

La formation a duré 3 semaines. Deux salles de classes dans le nouveau bâtiment ont été aménagées pour cela sous la houlette de Colette Coquard.

La mise en place de cette méthode amène à une réflexion plus large sur l'organisation de l'école, sur le nombre de professeurs. Nous aurons l'occasion d'approfondir ce sujet lors du prochain LZ de janvier 2015.



Le foundation day Il a eu lieu le 12 Août 2014 juste après l'inauguration du NBP

De nombreux parents étaient présents ainsi que l'ensemble des membres d'AaZ et toutes les personnes qui ont travaillé sur le chantier du NBP. Comme tous les ans, Les élèves de la LMHS nous ont fait partager un spectacle de danses de qualité, en costumes traditionnels.



Repas organisé par les professeurs



La «drôle» de soirée !

Méchoui organisé par ASF et AaZ pour remercier l'équipe népalaise de son travail sur le chantier du NBP. Une soirée festive haute en couleurs donnée sous le signe de la bonne humeur. Danses et rires partagés... succès assuré !



Les élèves de la LMHS

Infos AG 2015



Notez dès maintenant que notre **AG 2015 se tiendra du 23 au 25 mai** (week-end de la pentecôte) **au Manoir du Chambon» à Montignac** (Dordogne).



Le Manoir du Chambon



AaZ à sa page Facebook : AAZ Association

Au mois de septembre dernier, avec l'accord du bureau, Noémie Costa (nouvelle jeune adhérente qui a passé 3 semaines au Zanskar cet été) a créé la page facebook d'AaZ. Elle administre cette page avec moi-même. Cette page est régulièrement alimentée de nombreuses photos, vidéos et informations relatives à la vie de l'association, à l'Inde et à l'Himalaya en général.

Les réseaux sociaux sont devenus avec les années un moyen de communication gratuit incontournable. La page facebook ne sert pas à échanger des informations importantes, mais elle fournit le moyen de garder le contact avec quelqu'un, montrer qu'on fait attention à l'autre, que l'on pense à lui... la plupart des gens s'en servent juste pour rester en contact. Au delà d'être une manière complémentaire de faire de la publicité pour l'association, cette page a surtout été créé pour mettre en relation, nous, adhérents d'AaZ et nos amis Zanskaras, ce que le site web de l'association ne fait pas.

Les Zanskaras jeunes et moins jeunes sont de grands utilisateurs des réseaux sociaux. Au fur et à mesure des jours, nous les avons invités à devenir «amis» sur la page d'AaZ ce qui lui a permis d'être vue sur le mur «des amis de nos amis». Vous connaissez le proverbe « les amis de mes amis sont mes amis », et bien sur facebook c'est exactement cela et cela commence à faire l'effet «boule de neige» ! Cette page permet de créer une vraie interaction entre eux et nous. Avec le «chat» on peut discuter en direct avec eux, ce qui est, d'une part très agréable et une mine d'informations sur leurs besoins, leurs envies, leur ambitions et leur façon de voir l'avenir du Zanskar.

Nous avons déjà eu beaucoup de retours positifs de la part des professeurs de la LMHS et surtout d'anciens élèves. Ils sont l'avenir du Zanskar et de l'école. Plus ils seront impliqués et plus nous aurons de chance de les voir s'impliquer. Alors pour que cette page vive et quelle soit vraiment utile, je vous invite tous à devenir «amis». Un petit «like» par ci, un par là, quelques infos ou photos déposées... ça vaut vraiment le coup de s'y connecter. Pour les réfractaires à facebook (dont je faisais partie !) vous verrez, on se laisse surprendre à vouloir pleins de nouveaux «amis» Zanskaras... c'est 0 risque et 100% bonheur et bonne humeur !

Véronique Abéard

IMPORTANT...IMPORTANT...IMPORTANT

CHANGEMENT D'ADRESSE MAIL

Pour toutes correspondances ou envois de textes, images concernant «**Lettres du Zanskar**», «**Le rapport d'été**» ou tout autres documents **n'utilisez plus** la boîte mail :

aberardvero@gmail.com

Pour des raisons indépendantes de ma volonté je n'y ai plus aucun accès et tout mail envoyé à cette adresse sera définitivement perdu.

Je vous remercie de votre compréhension et n'hésitez pas à utiliser ma nouvelle adresse :

lz.aberard@gmail.com

